

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB

Platnost: od 1. 9. 2007, aktualizace 1. 9. 2008, 1. 9. 2013, 1. 9. 2014, 1. 9. 2022,
1. 9. 2024

Schválen Školskou radou dne

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	4
3. Cíle vzdělávání	4
4. Délka a časový plán vzdělávání	5
5. Výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině a školním klubu	6
6. Obsah vzdělávání	7
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných	7
8. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončení vzdělávání	7
9. Popis materiálních podmínek	8
10. Popis personálních podmínek	8
11. Popis ekonomických podmínek	9
12. Popis podmínek BOZP	9
13. Zveřejnění ŠVP	9

Přílohy

1. Délka a časový plán vzdělávání v ŠD i ŠK
2. Řád školní družiny i školního klubu
3. Návaznost na školní ŠVP
4. Základní informace o školní družině a o školním klubu
5. Nabídka zájmových činností ŠD a ŠK
6. Týdenní plán ŠD a ŠK

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Škola pro život

Údaje o škole (název a adresa):

ZŠ Třebíč, Horka-Domky,
Václavské nám. 44/12
Třebíč 674 01

Ředitel školy:

Mgr. Pavel Blažek

Kontakty na školu:

telefon: +568 839 351

e-mail: info@zsvaclav.cz

web: www.zsvaclav.cz

IČO: 60418575

IZO: 102655537/01

REDIZO: 600122140

Zřizovatel školy:

Město Třebíč

MÚ Třebíč

Karlovo nám.104/55

674 01 Třebíč

Kontakty na zřizovatele:

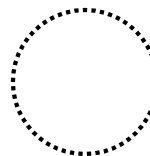
IČO: 00290629

telefon: 568 896 111

web: www.trebic.cz

e-mail: epodatelna@trebic.cz

Mgr. Pavel Blažek
ředitel školy



razítko školy

2. Charakteristika zařízení

Školní družina a školní klub jsou školská zařízení poskytující zájmové vzdělávání žákům školy, především ve dnech školního vyučování, kde tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky 1. stupně přihlášené k pravidelné denní docházce a umožňuje jim zajímavé využití volného času, činnosti odpočinkové i přípravu na vyučování.

Školní klub je určen především pro žáky 2. stupně školy, ale pouze do naplnění kapacity, o které rozhoduje ředitel školy. V odůvodněných případech mohou být do ŠK zařazeni i účastníci prvního stupně.

Školní družina i školní klub účastníky všestranně rozvíjejí, posilují tvořivé prvky, podporují komunikaci a vzájemnou spolupráci. Cílem je nejen oddechová aktivita a vyplnění volného času účastníků, ale i budování mezilidských vztahů, uvědomování si vlastní osobnosti a respektu ostatním.

Školní družina má sedm oddělení s určenou kapacitou. Školní klub má jedno oddělení.

Školní družina je součástí ZŠ. V přízemí školní budovy se nachází 1., 3., 5., 6. a 7. oddělení, v 1. poschodí jsou 2. a 4. oddělení. Školní klub je umístěn vedle školní jídelny v přízemí.

Školní družina i školní klub využívají ke své činnosti i školní hřiště, školní zahradu, tělocvičnu, žákovskou kuchyňku, keramickou dílnu a počítačové učebny. Činnost školní družiny i školního klubu navazuje na ŠVP školy.

Provozní doba školní družiny a školního klubu je ve dnech školního vyučování (podle ročníků) od 10:45 do 17:00 hod. Ranní družina je v provozu od 6:00 do 7:40 hod. a probíhá v 7. oddělení ŠD, spojovací oddělení je umístěno dle rozpisu v jednotlivých odděleních ŠD.

3. Cíle vzdělávání

Obecné cíle zájmového vzdělávání

Cíle ŠD i ŠK vycházejí z cílů základního vzdělávání a jsou naplňovány prostřednictvím klíčových kompetencí. Pro potřeby družiny jsou cíle dané RVP přeformulovány do následující podoby:

- Formování životních postojů
- Zvyšování sociálních dovedností
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Posilování komunikačních dovedností
- Schopnost žít v kolektivu a regulovat své projevy chování (prevence agresivity, vulgarity, šikany a nespravedlnosti)
- Rozvíjení účastníka jako osobnosti

Kompetence účastníků zájmového vzdělávání (prostřednictvím volnočasových aktivit)

Kompetence k učení

- Vědomosti získané ve výuce dává do souvislostí a uplatňuje je v praktických situacích.
- Dokončí zadanou práci.
- Umí klást otázky a hledá na ně odpověď.

Kompetence k řešení problémů

- Všímá si dění kolem sebe a hledá různé varianty řešení problémů.
- Nenechá se odradit případným neúspěchem a dokončuje započaté činnosti.

- Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

Kompetence komunikativní

- Vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami.
- Kultivovaně komunikuje s vrstevníky i dospělými.

Kompetence sociální

- Používá základní společenské normy chování.
- Nese důsledky za své činy.
- Projevuje ohleduplnost a citlivost.
- Umí pracovat ve skupině, dokáže přijmout a prosadit kompromis.
- Respektuje jiné a je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Kompetence pracovní a kompetence trávení volného času

- Umí si vybrat činnost podle svých dispozic.
- Učí se plánovat, organizovat a hodnotit svou činnost.
- Udržuje své místo po celou dobu práce v pořádku.
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech.

Kompetence občanské

- Uvědomuje si svá práva a respektuje práva druhých.
- Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, přírodní i společenské.

U mnoha volnočasových aktivit je výsledek zájmového vzdělávání obtížně vyhodnotitelný. Důležitá je pestrost, zajímavost a seberealizace při jednotlivých zájmových činnostech.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠD a ŠK je vytvořen v souladu s ŠVP ZV a je koncipován na celý školní rok. Školní vzdělávací program ŠD a ŠK je vytvořen pro pravidelnou formu zájmového vzdělávání a sestaven pro žáky 1. stupně ZŠ. Vychovatelky si dále vybírají jednotlivé činnosti dle věku účastníků v oddělení a mají tak možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat či přesouvat činnosti během celé docházky účastníků do družiny.

Účastníci si vybírají jednotlivé zájmové činnosti, kde mohou rozvíjet své záliby.

Zájmové činnosti se zahajují v měsíci říjnu a končí koncem května. Délka zájmových činností je cca 2 hodiny.

Družina vykonává svou činnost ve dnech školního vyučování, po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.

5. Výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině a školním klubu

Zájmové vzdělávání v ŠD a ŠK se uskutečňuje:

1. **pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování**
2. **příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování**
3. **využitím otevřené nabídky spontánních činností**

Školní družina i školní klub svou funkcí naplňují činnostmi zájmovými, vzdělávacími, rekreačními a odpočinkovými a rovněž přípravou na vyučování; některé z těchto činností jsou vykonávány pravidelně, jiné příležitostně nebo spontánně. Obsahově nelze mezi nimi vymezit přesnou hranici. Činnosti řízené a spontánní na sebe přirozeně navazují.

Zájmové činnosti

- rozvíjejí osobnost účastníka, umožňují jeho seberealizaci, další poznávání a rozvoj pohybových a motorických dovedností. Dovednosti jsou rozvíjeny v zájmových činnostech dle výběru účastníků. Zájmové činnosti (kroužky) jsou součástí odpolední činnosti ŠD i ŠK, probíhají v době od 14:00 do 16:00 hodin a uskutečňují se v určených prostorách ZŠ, v odděleních ŠD a ŠK, na hřišti, v učebnách PC, v učebně vaření, v keramické dílně, v tělocvičnách i mimo prostory školy.

Rekreační činnosti

- slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s pohybovými, sportovními a turistickými prvky. Tyto činnosti jsou realizovány převážně venku.
- hry a spontánní aktivity mohou být rušnější, což lze považovat za možnou relaxaci po soustředění ve vyučování, a ne za nekázeň

Odpočinkové činnosti

- jsou klidné zájmové činnosti, poslech, předčítání, relaxační cvičení, stolní hry, četba dětských časopisů apod.
- mají odstranit únavu, do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě nebo před vyučováním v ranní družině pro účastníky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne
- do odpočinkové činnosti zařazujeme i stolování ve školní jídelně

Příprava na vyučování

- zahrnuje didaktické hry a další činnosti, které rozšiřují a upevňují poznatky získané přivyučováním
- vypracovávání domácích úkolů, příp. procvičení probíraného učiva - se souhlasem rodičů

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou **pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.**

U příležitostných vzdělávacích činností se uskutečňují různé akce dle aktuální nabídky (Bijásek – filmové pásmo, sportovní vystoupení, divadélko, besídka, besedy, tvoření, ...).

6. Obsah vzdělávání

ŠVP pro školní družinu i školní klub navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán dle tematických celků, které zahrnuje učební plán pro 1. stupeň ZŠ (viz. příloha).

Průřezová témata jsou plněna v jednotlivých měsících celoročních plánů jednotlivých oddělení dle realizovaných témat. Záznam o plnění průřezových témat je uveden v třídní knize (přehledu výchovně vzdělávací práce).

7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků nadaných

Respektujeme individualitu každého účastníka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Nabízíme účastníkům různorodou zájmovou činnost, z nabízených aktivit si mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů. Účastníci mají možnost rozvíjet různé schopnosti a dovednosti, např. jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sociální dovednosti, prostorovou představivost aj. Všechny účastníky vedeme k respektování odlišností a individuality každého jednotlivce a podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či žáků nadaných, vytváříme vstřícné prostředí pro úspěšné zařazení mezi ostatní účastníky a zapojení do všech aktivit v co nejvyšší možné míře.

Při vytváření vhodných podmínek zdravotně znevýhodněných účastníků spolupracují vychovatelky jak s učiteli, s nimiž konzultují výchovně vzdělávací metody a využití vhodných pomůcek, tak i s rodiči, kteří nám poskytují především informace o individuálních potřebách účastníka. Využíváme rovněž doporučenou odbornou literaturu. Všechny vychovatelky ŠD se vzdělávají a získávají potřebné poznatky v této oblasti práce s dětmi.

8. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Stanovení podmínek pro přijímání účastníků do školní družiny a školního klubu:

K pravidelné denní docházce do školní družiny i školního klubu jsou přijímáni žáci 1. až 5. ročníku základní školy do naplnění určené kapacity. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. Podmínkou přijetí účastníka je rovněž zaplacení úplaty do určeného termínu. Kritéria příjmu jsou blíže specifikována ve Vnitřním řádu školní družiny a školního klubu (viz bod IV.).

V průběhu vzdělávání ve školní družině i školním klubu je docházka pro přijatého účastníka povinná. Každou nepřítomnost je nutno zákonnými zástupci řádně omluvit.

Ukončení vzdělávání:

Odhlášení účastníka ze školní družiny i ze školního klubu oznámí zákonný zástupce písemnou formou vychovatelce příslušného oddělení nebo vedení školy.

Vyloučení účastníka ze školní družiny i ze školního klubu je možné při soustavném či hrubém porušování řádu ŠD a ŠK. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD a ŠK na základě návrhu vychovatelky sdělí ředitel školy zákonným zástupcům písemnou formou. Důvodem k vyloučení může být rovněž opakovaně omluvená absence účastníka. Nezaplacení úplaty

(ani po upozornění) může být také důvodem k vyloučení účastníka ze školní družiny či ze školního klubu.

9. Popis materiálních podmínek

Oddělení školní družiny se nachází v přízemí a v prvním patře hlavní budovy základní školy. Oddělení školního klubu se také nachází v přízemí hlavní budovy. Všechna oddělení disponují vlastní místností s koutkem pro odpočinek a relaxaci. Místnosti jsou vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami a stavebnicemi. Většina oddělení má i televizi s DVD přehrávačem. V každém oddělení je k dispozici radiomagnetofon s CD mechanikou. ŠD i ŠK ke své činnosti může využívat i další prostory školy, jako např. školní hřiště a školní zahradu, tělocvičny, žákovskou kuchyňku, učebny PC či keramickou dílnu.

10. Popis personálních podmínek

V odděleních školní družiny pracuje 6 vychovatelek na zkrácený pracovní úvazek a jedna vedoucí vychovatelka na plný úvazek. Pod školní družinou funguje i školní klub, kde pracuje jedna vychovatelka na zkrácený úvazek.

Vychovatelky se účastní akreditovaných odborných seminářů a školení a formou samostudia si rozšiřují odborné znalosti a dovednosti; vedoucí vychovatelka se účastní pravidelných porad školy.

Profil vychovatelky:

- Má předepsané pedagogické vzdělání.
- Má právní vědomí.
- Je iniciátorem a průvodcem účastníka při zájmovém vzdělávání.
- Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci a vnímání podnětů.
- Má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k účastníkům.
- Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky.
- Zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků.
- Má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností.
- Dokáže vybranými aktivitami vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.
- Chrání účastníky před šikanou, násilím, dalšími patologickými jevy a dbá na to, aby účastník nebyl ponižován ani zesměšňován.
- Respektuje potřeby jedince a jeho osobní problémy.
- Dbá na včasnou informovanost účastníků a jejich rodičů o činnosti a řádu ŠD i ŠK.

11. Popis ekonomických podmínek

Výši úplaty v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění pozdějších předpisů stanovuje zřizovatel školy. Úplata je hrazena třikrát do roka a musí být vybrána do určeného data. Část získaných prostředků je použita na nákup pomůcek, her a výtvarného materiálu a rovněž na provoz školní družiny a školního klubu.

12. Popis podmínek BOZP

Pro provoz školní družiny platí všechny zásady BOZP jako pro provoz školy.

ŠD i ŠK zajišťují bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytvářejí zázemí pro rozvoj účastníků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi účastníky, zaměstnanci a rodiči, ale i širokou veřejností.

- Při pobytu ve školní družině i ve školním klubu dodržuje účastník řád školní družiny nebo školního klubu, který je vyvěšen na viditelném místě a řídí se pokyny vychovatelky.
- Bez vědomí vychovatelky nesmí účastník opustit prostor školní družiny ani školního klubu.
- Za účastníka, který se do školní družiny nebo do školního klubu nedostavil, vychovatelka neodpovídá.
- Účastníci jsou o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školní družině nebo ve školním klubu poučeni, záznam o provedení tohoto poučení je vyhotoven v třídní knize (Přehled výchovně vzdělávací práce) příslušného oddělení.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD i ŠK je zajištěna:

- Vnitřním řádem školní družiny
- Školním řádem
- Řády jednotlivých učeben – pokud se tam činnost ŠD nebo ŠK odehrává

13. Zveřejnění ŠVP

ŠVP je v písemné podobě k dispozici u vedení školy a na vyžádání u vychovatelek jednotlivých oddělení školní družiny i školního klubu.